

+



EMEB “JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ

AVALIAÇÃO 3º BIMESTRE – 2020

Período de Estudo em Casa - Distanciamento Social – Covid-19

26ª SEMANA – DE 13 a 16 de OUTUBRO DE 2020.

8º ANO

Nome: _____ Nº: _____ 8º _____

1ª PARTE : LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: ISABEL FIGUEREDO DELGADO PERENTE

Qual o impacto causado pelos incêndios na Amazônia e no Brasil?

Os incêndios, que se intensificaram há duas semanas, aumentarão a crise climática por causa das emissões de carbono provenientes da queima de matéria orgânica. As áreas afetadas serão mais vulneráveis às secas, às inundações e a outros efeitos das mudanças climáticas devido à falta de cobertura vegetal.

A perda de floresta reduzirá também a capacidade de absorção do dióxido de carbono por parte dos ecossistemas.

A geração e a dispersão da fumaça comprometem a qualidade do ar de várias regiões próximas aos incêndios e também cidades mais afastadas como o que foi vivenciado em São Paulo.

O impacto imediato dos incêndios na biodiversidade causa a morte de milhares de animais e plantas que habitam a floresta, entre eles, espécies emblemáticas como a onça-pintada, mas também a perda de habitat das espécies sobreviventes.

Do mesmo modo, os incêndios causam graves problemas sociais, econômicos e de saúde pública. Os meios de vida de pequenos produtores locais e povos indígenas estão ameaçados pelo avanço das chamas. A comunidade indígena Chiquitana de Santa Mônica, na Bolívia, é uma das mais afetadas: perdeu mais de R\$ 240 mil de lucro vindo do trabalho com a madeira sustentável.

O aumento das queimadas e do desmatamento gera diminuição da evapotranspiração da floresta amazônica e, conseqüentemente, a diminuição dos rios voadores, responsáveis pela maioria das chuvas que ocorrem no continente.

Vale lembrar que a Amazônia abriga árvores de mais de 100 anos, portanto, os incêndios provocam um impacto incalculável. Recuperar o que se perdeu levaria décadas. A autorregeneração da floresta é um processo de longo prazo.

Também está em risco a água, pois as florestas são as principais captadoras desse recurso e são responsáveis por abastecer as fontes que, finalmente, levam a água até as cidades.

Os efeitos combinados do desmatamento e crise climática podem gerar uma perda de até 58% das espécies florestais até 2050.

Disponível em: <<https://www.wwf.org.br>>.

Questões

1. Identifique o assunto do texto:

- a. () as causas dos incêndios na Amazônia.
- b. () as hipóteses sobre os incêndios na Amazônia.
- c. () as consequências dos incêndios na Amazônia.
- d. () o prejuízo da comunidade indígena Chiquitana de Santa Mônica, na Bolívia.

2. No segmento “[...] espécies emblemáticas como a onça-pintada [...]”, o termo grifado poderia ser substituído por:

- a. () “raras”.
- b. () “simbólicas”.
- c. () “problemáticas”.
- d. () “extintas”.

3. De acordo com o texto, “os incêndios provocam um impacto incalculável”. A resposta em desacordo com essa afirmação é:

- a. () “a Amazônia abriga árvores de mais de 100 anos”.
- b. () “recuperar o que se perdeu levaria décadas.”
- c. () “a autorregeneração da floresta é um processo de longo prazo.”
- d. () “as áreas afetadas serão mais vulneráveis às secas...”

4. “Também está em risco a água, pois as florestas são as principais captadoras desse recurso [...]”. No fragmento, o vocábulo destacado indica:

- a. () um fato que explica o fato anterior.
- b. () um fato que se soma ao fato anterior.
- c. () um fato que se contrasta com o fato anterior.
- d. () um fato que conclui a ideia do texto.

5. No último parágrafo do texto, o autor expõe:

- a. () uma estimativa.
- b. () uma suposição.
- c. () uma alternativa.
- d. () uma conclusão.

É difícil para as pessoas responderem pesquisas de opinião que tratam sobre a Covid-19. E esse dilema está associado à dicotomia entre o que aparece na televisão e a realidade em que se vive, o cotidiano de cada cidade. A maioria da população afirma que está preocupada e bem informada sobre o Coronavírus. Na prática, afirmam que “não aguentam mais” receber mensagens sobre a Covid-19 pelo WhatsApp ou assistir às notícias pelos meios de comunicação, em especial, pelos telejornais. É como se assistissem a uma novela onde o vilão não para de fazer maldade.

E esse sentimento ocorre porque há muita incerteza e dúvidas. De um lado, se vê as estatísticas das mortes, as notícias sobre enterros em massa, hospitais entrando em colapso e os tristes depoimentos de quem perdeu um familiar. De outro lado, se sai à rua com a sensação de que não há perigo eminente. Tem-se a percepção de que a vida irá voltar ao normal e, inclusive, há quem acredite que o isolamento foi um exagero.

Quando o tema avaliado questiona o isolamento social, há mais dúvidas. Metade dos gaúchos é favorável ao isolamento e a outra metade é contra. Mas essa avaliação não está associada apenas a uma posição, a uma opinião. Ela é resultado de uma necessidade básica de sobrevivência, que tem como base a ideia de que a economia é mais importante do que a defesa de “uma ciência que parece não entender a realidade das pessoas”.

Os que concordam com o isolamento, são aqueles que tem renda fixa, maior grau de escolaridade e condições de executar as suas tarefas remotamente. A grande maioria, que se mostra contra o isolamento social, vive o dilema de manter seu empreendimento, de lutar pelo seu negócio, de garantir o seu emprego ou até mesmo de tentar sobreviver como trabalhador autônomo ou informal. São pessoas que não sabem como irão pagar as contas que chegam ou como irão alimentar sua família. Muitas pessoas que têm essa opinião estão nas filas do auxílio emergencial, sendo que alguns continuam invisíveis ao sistema de proteção social (não tendo nem CPF).

Quem é contra o isolamento pela necessidade de subsistência básica afirma que “se o vírus não matar, a fome irá matar”. A maior parte dessas pessoas tendem a apoiar as indicações do Presidente Bolsonaro, pedindo a retomada das atividades econômicas. É como se o Presidente entendesse a angústia dessas pessoas e as representasse. Quem está focado na necessidade econômica não acredita que haverá mortes e muitos indicam um culpado, seja um país ou até mesmo o sensacionalismo dos meios de comunicação.

As pessoas são movidas por expectativas ou dores. E nesse momento, muitos gaúchos se preocupam com a realidade econômica e a sua dor está associada à diminuição das perdas econômicas ou à necessidade de prover a alimentação de sua família. A realidade dá o passo para a opinião e se alinha, naturalmente, a posições políticas que tratam a pandemia como uma crise qualquer. Essa instabilidade política na condução da pandemia pode transformar a dor daqueles que sofrem com as perdas ou as dificuldades econômicas em um luto pela morte de seus amigos e familiares.

9. O texto que você acabou de ler é um artigo de opinião, isso se justifica porque a autora:

- a) Tenta divertir o leitor com informações pertinentes à literatura.
- b) Busca apresentar uma informação nova ao leitor.
- c) Expõe seu posicionamento sobre um determinado tema de interesse público.
- d) Procura narrar fatos ocorridos no cotidiano da população.

10. O tema central do texto é:

- a) As mortes causadas pelo Coronavírus.
- b) Os abalos da pandemia na saúde pública.
- c) O excesso de informações sobre a pandemia da Covid-19.
- d) A desarmonia de pensamento sobre isolamento social.

11. Segundo o texto, as pessoas que mais defendem o isolamento social são :

- a) Os invisíveis aos sistemas de proteção social do governo.
- b) Aquelas que dependem do auxílio emergencial do governo.
- c) As pessoas que possuem uma renda fixa, maior escolaridade e condições de executar suas tarefas remotamente.
- d) As autônomas ou informais.

12. No trecho: “Essa instabilidade política na condução da pandemia pode transformar a dor daqueles que sofrem com as perdas ou as dificuldades econômicas em um luto pela morte de seus amigos e familiares.”. A palavra grifada pode ser substituída, sem alterar o sentido do texto, por:

- a) consistência.
- b) mutabilidade.
- c) segurança.
- d) coerência

3ª PARTE: HISTÓRIA

PROFESSORAS: MARIÂNGELA DE CASTRO ARAUJO DONATO

ELISÂNGELA CASTAGINE GIMENEZ RIBEIRO

13. Apesar de utilizarem um discurso de libertação dos povos americanos da dominação espanhola, indicando que haveria liberdade e melhoria nas condições sociais, os líderes das independências das colônias hispano-americanas tinham, na verdade, interesses na manutenção de uma estrutura de poder político e econômico que beneficiava apenas as elites coloniais. Qual das alternativas abaixo indica corretamente o nome pelo qual ficaram conhecidas estas elites?

- a) Chapetones.
- b) Burgueses.
- c) Aristocratas.
- d) Criollos.

14. As Guerras Napoleônicas são exemplos de conflitos que ocorreram em uma região do mundo, mas que tiveram implicações globais. Leia as frases abaixo e selecione a alternativa que explica o impacto global desse conflito.

- a) As Guerras Napoleônicas tiveram impacto global porque soldados de várias partes do mundo se envolveram no conflito.
- b) Para derrotar os ingleses, Napoleão invadiu a Ásia e a África, conquistando a Índia e outras colônias inglesas nesses territórios
- c) As Guerras Napoleônicas tiveram impacto global já que afetaram a política e a organização social de outras regiões do mundo, como a América Latina, onde os conflitos europeus resultaram no enfraquecimento das autoridades coloniais e possibilitaram lutas de independência.
- d) As Guerras Napoleônicas provocaram a conquista da América espanhola por tropas inglesas.

15. Observe atentamente o quadro de Pedro Américo, “Independência ou Morte”.



Assinale a alternativa correta sobre esta obra:

- a) A pintura exalta a figura de Dom Pedro I como o único protagonista do processo emancipatório brasileiro.
- b) A obra não teve nenhuma importância na construção do imaginário brasileiro, ao permanecer oculta durante quase todo o século XX.
- c) A função do quadro era apenas decorativa, pois se tratava de uma encomenda de Dom Pedro II para conservar a memória do pai.
- d) A pintura é extremamente fantasiosa, pois o dito fato, na realidade, não ocorreu.

16. Um evento ocorrido em Portugal foi de suma importância para a deflagração da Independência do Brasil, já que obrigou D. João VI a cruzar novamente o Atlântico, em retorno a Portugal. Qual foi esse evento?

- a) Revolução da Maria da Fonte
- b) Revolta da Patuleia.

c) Revolta Liberal do Porto.

d) Revolução dos Cravos.

4ª PARTE: GEOGRAFIA

**PROFESSORAS: ELISÂNGELA CASTAGINE GIMENEZ RIBEIRO
TALITA CARVALHO VENANCIO**

17. A fronteira do México com os Estados Unidos tem protagonizado distintos processos de natureza social, econômica e espacial. Sobre essa realidade, considere as seguintes afirmativas:

I - Observa-se um intenso processo migratório ilegal do México com destino aos Estados Unidos, desencadeando ações radicais por parte do governo americano, como a construção de um muro para marcar a fronteira e dificultar o ingresso de migrantes clandestinos nos EUA.

II - Há uma importante relação industrial entre os dois países, sobretudo por meio da ação das maquiladoras, indústrias americanas instaladas do lado mexicano que se aproveitam de isenções tarifárias, importam componentes dos Estados Unidos, executam a montagem dos produtos utilizando-se do baixo custo da mão de obra mexicana e exportam os produtos acabados para os EUA, com preços normalmente abaixo daqueles praticados pelas indústrias que produzem em território americano.

III - Os problemas existentes entre ambos os países podem ser atribuídos à separação física estabelecida por essa fronteira: o México compõe a América Central e os Estados Unidos a América do Norte.

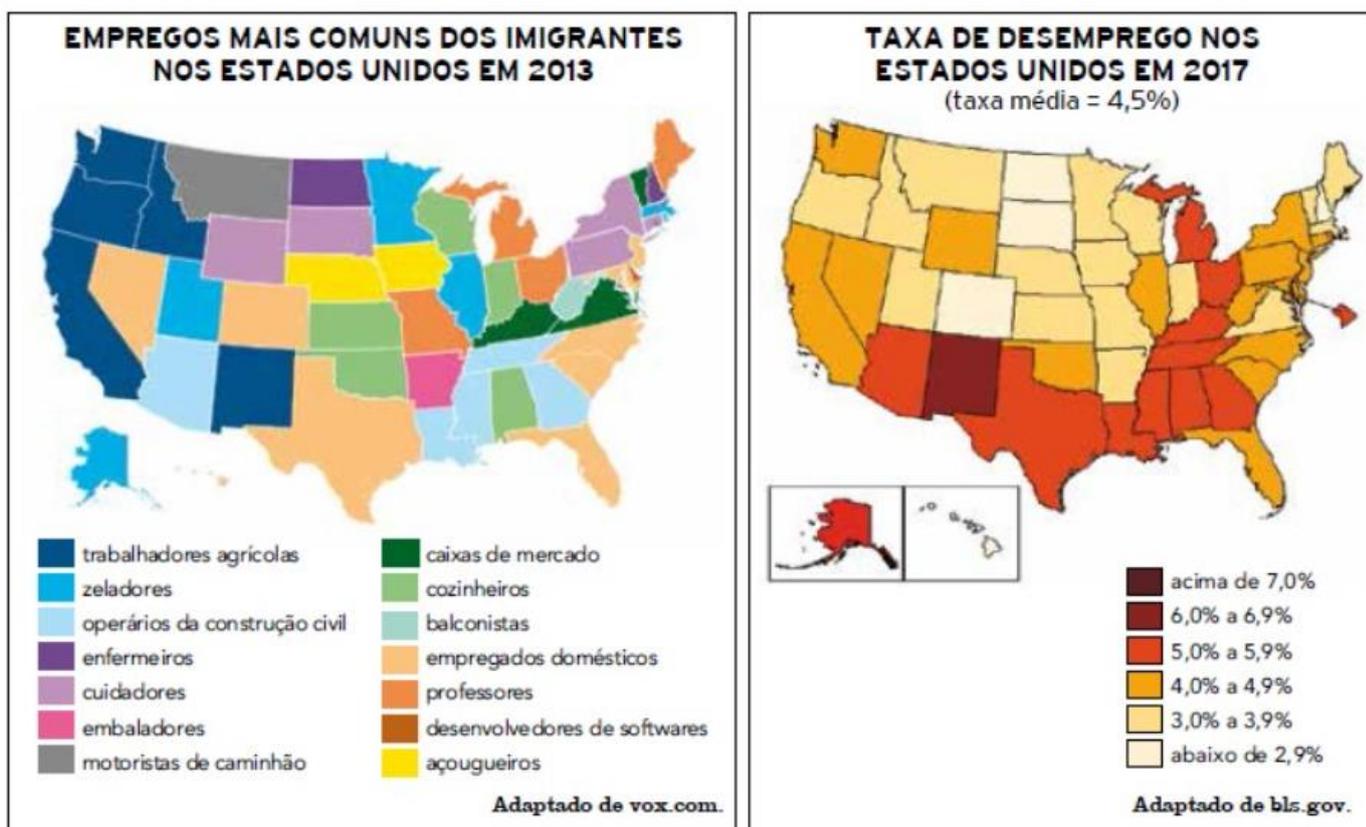
IV - A importância da fronteira entre EUA e México em relação à migração e ao processo de localização das maquiladoras se justifica pelo fato de as maiores cidades mexicanas estarem localizadas na região de fronteira, inclusive a capital, Cidade do México.

V - As remessas de dólares que os imigrantes fazem para suas famílias no país de origem contribuem com expressiva parcela da economia mexicana.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras
- b) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras
- c) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras
- d) Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras

18. Observe o mapa e responda



O atual presidente norte-americano defende uma política migratória que, segundo ele, irá reduzir os patamares do desemprego no país. Considerando as informações dos mapas e as características socioeconômicas dessa nação, existe fundamento para avaliar a eficácia dessa política como:

- a) alta, dado o percentual significativo de ociosidade nas unidades industriais.
- b) baixa, dado o índice inexpressivo de estrangeiros nas populações regionais.
- c) reduzida, dado o nível baixo de qualificação das ocupações dos não nacionais.
- d) elevada, dado o perfil terciário predominante da economia das grandes cidades.

19. Empresas instaladas no norte do México basicamente montam produtos cujos componentes já vêm prontos dos EUA, fazendo proveito da mão de obra mais barata que a norte-americana e de subsídios fiscais. As características anteriores referem-se:

- a) às indústrias nacionais mexicanas.
- b) aos tecnopolos do México.
- c) às indústrias de base mexicana.
- d) às indústrias maquiladoras.

- a. $x + y$
- b. xy

- c. $x + x^2 + y$
- d. ab

26. A expressão $-10x$ é um:

- a. Monômio
- b. Binômio

- c. Trinômio
- d. Nenhuma das alternativas

27. Qual polinômio é o resultado da multiplicação $7x \cdot (2x - 5)$?

- a. $14x^2 - 35x$
- b. $14x^2 - 5x$

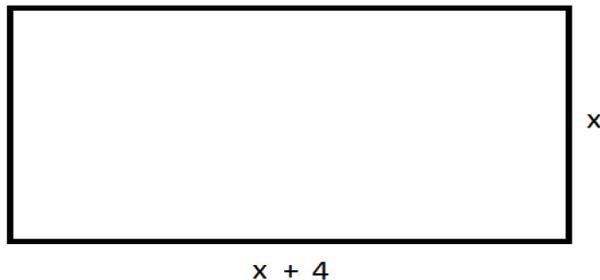
- c. $14x^2 - 5$
- d. $14x^2 - 35$

28. Qual polinômio é o resultado da multiplicação $(b^2 + 3b) \cdot b^2$?

- a. $b^2 + 3b$
- b. $b^3 + 3b^2$

- c. $b^4 + 3b^3$
- d. $b^3 + 3b$

29. Qual é o binômio que expressa a área da figura abaixo:



- a. $x + 4$
- b. $4x + 8$

- c. $x^2 + 4x^2$
- d. $x^2 + 4x$

30. Qual polinômio é o resultado da multiplicação $(x+5) \cdot (x+2)$?

- a. $X^2 + 7x + 10$
- b. $X^2 + 5x + 10$

- c. $X^2 + 2x + 7$
- d. $X^2 + 7x + 5$

31. Qual polinômio é o resultado da divisão $(12x^2 - 8x) : (+2x)$?

- a. $12x + 2$
- b. $6x - 4$

- c. $4x + 3$
- d. $8x + 6$

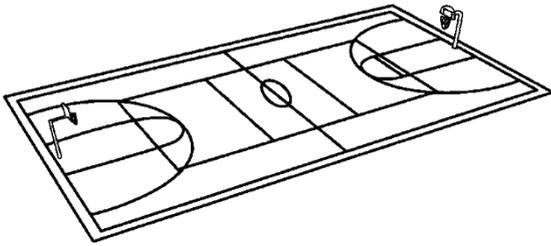
7ª PARTE: GEOMETRIA

PROFESSORAS: LUCIENE RIBEIRO

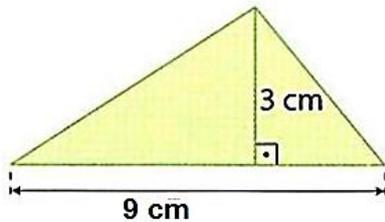
KARINA APARECIDA MATIAS ALVES BERTELI

32. Na minha escola existe uma quadra de basquete com as seguintes dimensões: 8 m de largura e 15 m de comprimento. Qual a área dessa quadra?

- a. 23 m^2
- b. 46 m^2
- c. 120 m^2
- d. 240 m^2

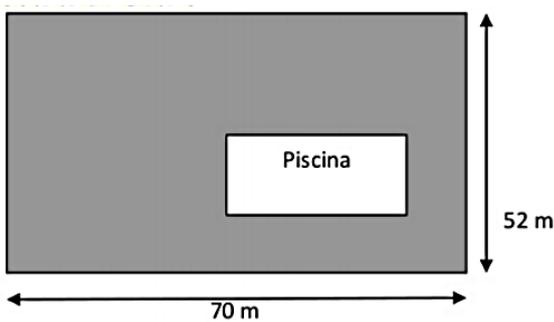


33. Qual a área deste triângulo?



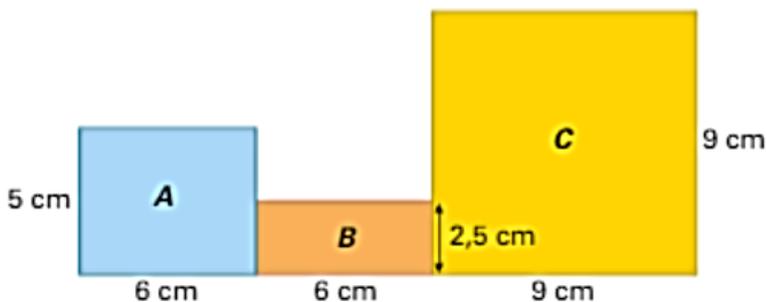
- a. 27 cm^2
- b. $13,5 \text{ cm}^2$
- c. 12 cm^2
- d. 6 cm^2

34. A figura que ao lado representa o jardim do SR. José, no qual foi construída uma piscina e à volta vai ser colocada relva. Calcule a área ocupada pela relva, sabendo que a piscina tem dimensões: 17m de largura e 28m de comprimento.



- a. 3640 m^2
- b. 3164 m^2
- c. 476 m^2
- d. 4116 m^2

35. A figura seguinte é composta por três retângulos A, B e C. Qual a área total da figura (OBS; ache as áreas de cada retângulo e some para achar a área total).



- a. 126 cm^2
- b. 45 cm^2
- c. 96 cm^2
- d. 111 cm^2

8ª PARTE: CIÊNCIAS

PROFESSORES: RENATA MALTA FERREIRA

LEONARDO MARTINS DOS SANTOS

36. Com relação ao processo de reprodução humana normal é certo afirmar:

- A) a fecundação do óvulo ocorre na tuba uterina.
- B) a fecundação do óvulo ocorre no colo do útero, logo após a saída da trompa uterina.
- C) o óvulo após fecundado se implanta na trompa uterina
- D) o óvulo fecundado no ovário, que passa a ser ovo, sofre várias divisões celulares. Isso só ocorre quando ele chega ao útero onde desenvolve-se o zigoto.

37. A mulher cessa a sua produção de gametas na menopausa. O homem, diferentemente, tem condições de produzir gametas após o seu amadurecimento sexual e enquanto estiver sexualmente ativo. O seu aparelho reprodutor é adaptado para produzir e armazenar espermatozoides continuamente. Marque a opção que indica o enovelado de túbulos localizado sobre os testículos que recebe os espermatozoides, os quais terminam a sua maturação, ficando armazenados até o ato sexual.

- A) A próstata B) O epidídimo C) Os túbulos seminíferos D) A vesícula seminal

38. Quais os órgão encontrados no sistema genital masculino responsável pela produção dos espermatozoides e do hormônio testosterona:

- a) Ovários. B) Epidídimo C) Testículo. D)Próstata.

39. Quais das alternativas abaixo descreve melhor o processo de fecundação:

- a) Processo de separação dos óvulos e espermatozoide.
- b) Processo de liberação do óvulo.
- c) Processo de união entre o óvulo e o endométrio.
- d) Processo de união entre o óvulo e o espermatozoide que ocorre na tuba uterina.

9ª PARTE: INGLÊS

PROFESSORES: LUIS ALEXANDRE MACHADO

PAULA CRISTINA DAMANTE PEREIRA



40. (éi) (ôu) (vi) (i) é como soletra...

- A. () amor em inglês
- B. () coração em inglês
- C. () vida em inglês
- D. () escola em inglês

41. (bi) (ái) (kei) (i) é como soletra...

- A. () carro em inglês
- B. () bicicleta em inglês
- C. () moto em inglês
- D. () trem em inglês

42. (si) (ei) (ár) é como soletra...

- A. () carro em inglês
- B. () bicicleta em inglês
- C. () moto em inglês
- D. () trem em inglês

10ª PARTE: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCIO APARECIDO DA SILVA

43. Em qual país foi criado o futsal?

- (A) Argentina
- (B) Uruguai
- (C) Brasil
- (D) Estados Unidos

44. Quais as posições do futsal?

- (A) Goleiro, fixo, armador, centroavante
- (B) Goleiro, fixo, ala direita, ala esquerda, pivo
- (C) Goleiro, meia direita, armador, centroavante
- (D) fixo, armador, goleiro, zagueiro

45. Qual a duração de uma partida de futsal?

- a) dois tempos de 45 minutos
- b) dois tempos de 20 minutos
- c) dois tempos de 15 minutos
- d) três setes de 25 pontos.

11ª PARTE: ARTE

PROFESSORES: JULIANO EURÍPEDES DA SILVA BATISTA

ROMULO CONRADO REIS

46. No Brasil, a agropecuária é um dos principais setores da economia, sendo uma das mais importantes atividades a impulsionar o crescimento do PIB nacional. Nesse contexto, o tipo de prática predominante é:

- a) a agricultura familiar, com elevado emprego de tecnologias.
- b) o agronegócio, com predomínio de latifúndios.
- c) a agricultura sustentável, com práticas extrativistas.
- d) a agricultura itinerante, com técnicas avançadas de cultivo.

47. História em quadrinhos - ou HQ - é o nome dado à arte de narrar histórias por meio de desenhos e textos dispostos em sequência, normalmente na horizontal.

Essas histórias possuem os fundamentos básicos das narrativas: enredo, personagens, tempo, lugar e desfecho. No geral, apresentam linguagem verbal e não verbal. O que são as onomatopeias nas histórias em quadrinhos:

- a) São imagens dos personagens
- b) São palavras que imitam sons
- c) São balões com linhas contínuas
- d) São balões com traços pontiagudos

48. Os artistas utilizam diversos recursos gráficos nesse gênero textual com o intuito de trazer o leitor para "dentro" da história contada. Para comunicar as falas das personagens, por exemplo, são empregados balões com textos escritos. O formato desses balões também transmite intenções distintas. Qual desses tipos de balões sua descrição esta **incorreta**:

